

Приветствую вас, уважаемые блогзрители!

Я открываю серию видео-постов на нашем блоге, чтобы немного разнообразить контент, ну и наконец-то исполнить “мечту идиота”: попробовать себя в качестве журналиста (для справки: у меня мама – журналист и я еще маленьким ходил с ней на интервью и игрался с ее диктофоном. Если конечно эту махину можно назвать диктофоном в современном понимании этого слова).

Итак, сегодня мы поговорим о трагедии общих ресурсов...

Скажите честно, вы когда-нибудь рисовали или писали что-нибудь на парте в школе или в универе? Каюсь, я писал (надеюсь, мои учителя не смотрят это видео☺). Почему я писал? Или было нечего делать, или чтобы записать шпаргалку или затереть чьи-нибудь плохие слова о нашем классе? Что происходило со временем: так как в старших классах у нас не было своего класса и мы ходили из аудитории в аудиторию, парта становилась все более раписанной, мы пачкали одежду, так как чернила отходили, особенно в жаркую погоду... Заканчивалось это все сбором денег на ремонт под руководством родительского комитета... Ну а потом господа журналисты делают разоблачительные репортажи о том, как дерут деньги с бедных учеников...

Давайте разберем эту ситуацию поподробнее... Парта – это общий ресурс (как я сказал ни у кого не было своей парты).. Существует множество пользователей этого ресурса... Ресурс истощается (парта становится исписанной и сходит верхний слой, она становится неровной) и становится непригодным к использованию (на неровной поверхности очень сложно писать). Все это приводит к замене или ремонту парты на деньги учебного заведения или родителей... Каждый преследует свои цели, не платит за использование ресурса (или платит с задержкой). Из-за отсутствия обратной связи потребители ресурса продолжают истощать ресурс, что в итоге приводит к полному исчезновению ресурса...

Собственно, эта ситуация и есть трагедия общих ресурсов.. Еще пара примеров для затравки: рыболовство (собственно эту ситуацию мы и моделируем когда играем в игру Рыболовство), пользование парками отдыха (мы не платим за парки, отдыхаем там, мусорим, а потом жалуемся что парк стал слишком грязным и ищем другую “жертву” – новый парк).

Как обычно выходят из этой ловушки? Есть 3 распространенных способа:

1. Обучение – именно так и вели себя наши учителя и преподаватели, объясняя как это плохо
2. Квотирование использования ресурса
3. Приватизация ресурса

Я намеренно не привожу примеров для 2 и 3 способа – покреативьте сами (Дима Мотевич, у тебя в прошлый раз отлично получилось) и пишите свои ответы в

комментариях... Ну а в конце недели подведу итоги комментариев и приведу свои идеи по исправлению вышеописанной ситуации...

Спасибо за внимание и до встречи!